

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»
Планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать (З)	Слушатель должен уметь (У)	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности) (О)
ПК1 Готовность к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами в указанной сфере	<ul style="list-style-type: none"> - организацию государственной системы управления безопасностью дорожного движения; - каким образом организован федеральный государственный надзор в сфере безопасности дорожного движения и профилактики ДДТТ; - федеральные и региональные нормативно-правовые акты, касающиеся вопросов профилактики ДДТТ в образовательной организации; - способы и методы организация образовательной процесса по профилактике ДДТТ 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно применять федеральные и региональные нормативно-правовые акты в сфере ПДДТ; - обоснованно применять педагогические технологии построения образовательного процесса по профилактике ДДТТ 	<ul style="list-style-type: none"> - по разработке локальных нормативных актов ОО, регламентирующих деятельность по профилактике ДДТТ
<p>ПК2 Способность использовать в профессиональной деятельности современные педагогические подходы, методики и технологии обучения</p> <p>ПК3 Готовность к обеспечению в процессе осуществления профессиональной деятельности охраны жизни и здоровья обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления воспитательной работы, направленной на формирование у детей навыков безопасного поведения на улице; - правила безопасного перемещения обучающихся в составе пеших колон и групп; - правила безопасности при перевозках организованных групп детей автомобильным транспортом 	<ul style="list-style-type: none"> - определять педагогические цели и задачи, планировать занятия, направленные на профилактику ДДТТ; - определять педагогические цели и задачи, планировать досуговую деятельность, разрабатывать планы (сценарии) досуговых мероприятий; - применять на практике разнообразные формы, методы и средства ознакомления обучающихся с правилами безопасного поведения на улице 	<ul style="list-style-type: none"> - по разработке дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации, ставящих своей целью ПДДТ; - по разработке системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ; - по проведению досуговых мероприятий; - по планированию взаимодействия с родителями

			(законными представителями) обучающихся - по организации совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий; - по применению материально-технических средств, наглядных пособий и аппаратно-программных обучающих комплексов при проведении занятий; - по использованию стационарного автогородка в работе по ПДДТ; - по использованию мобильного комплекса «Лаборатория безопасности»
ПК 3 Готовность к обеспечению в процессе осуществления профессиональной деятельности охраны жизни и здоровья обучающихся	- правила оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.	- оказывать первую помощь при дорожно-транспортном происшествии	- приемами оказания первой помощи при ДТП

Описание образовательного процесса по рабочей программе

	Тема занятия	Количество часов	Форма организаци и учебных занятий	Основные элементы содержания	Формируемы е (развиваемые) элементы ПК
1.	Нормативно-правовые основы и содержание деятельности педагогов по профилактике ДДТТ.	8			
1.1.	Государственная система управления безопасностью дорожного движения, федеральный государственный надзор в сфере	1	Лекция	Понятие «дорожное движение». Приоритеты безопасности дорожного движения. Система управления обеспечения безопасности дорожного движения. Функции Госавтоинспекции МВД	

	безопасности дорожного движения и профилактики ДДТТ.			России. Основы безопасности дорожного движения.	
1.2.	Федеральные и региональные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность образовательной организации по профилактике ДДТТ.	1	Лекция	Нормативно-правовые акты, регулирующие организацию деятельности по предупреждению ДДТТ и безопасности дорожного движения. Нормативно-правовые акты и локальные нормативные акты ОО, регламентирующие деятельность в образовательной организации по предупреждению и профилактике ДДТТ и БДД.	
1.3.	Правила и безопасность дорожного движения. Основные понятия и термины.	4	Лекция/ практическое занятие	Значение ПДД в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура ПДД. Основные понятия и термины, содержащиеся в ПДД. Обязанности участников дорожного движения. Права и обязанности участников дорожного движения. Значение дорожных знаков и их классификация. Значение дорожной разметки и ее классификация. Средства регулирования дорожного движения. Виды перекрестков. Пешеходный переход.	
1.4.	Организация образовательно-воспитательной деятельности педагогов по обучению детей ПДД и воспитанию культуры безопасного поведения на дорогах.	2	Лекция/ практическое занятие	Профилактика ДДТТ в образовательной организации. Планирование образовательно-воспитательной деятельности по предупреждению ДДТТ. Массовые и профилактические мероприятия. Организация деятельности отрядов ЮИД в образовательной организации. Формирование папки документов, регламентирующих деятельность образовательной	

				организации по предупреждению и профилактике ДДТТ и БДД. Уголки по безопасности дорожного движения в образовательной организации.	
2.	Методическое обеспечение деятельности педагогов по профилактике ДДТТ.	16			
2.1.	Современные педагогические подходы, методики и технологии обучения в сфере безопасности дорожного движения детей.	3	Лекция/ практическое занятие	Специфика обучения детей разного возраста правилам дорожного движения. Психофизиологические и возрастные особенности восприятия информации по основам безопасности дорожного движения школьниками. Методы и принципы обучения детей правилам дорожного движения. Организация совместной работы педагогических работников образовательных организаций с родителями обучающихся по профилактике ДДТТ и ознакомлению детей с ПДД.	
2.2.	Использование различных материально-технических средств, наглядных пособий и аппаратно-программных обучающих комплексов при проведении занятий.	1	Лекция	Использование информационных ресурсов в образовательно-воспитательной деятельности по предупреждению ДДТТ.	
2.3.	Методические рекомендации по использованию стационарного автогородка в работе по профилактике ДДТТ.	6	Лекция/ практическое занятие	Виды автогородков. Основные требования к детским автогородкам. Методы и формы проведения практических занятий в условиях автогородка для обучающихся разных возрастных групп. Планирование занятий в специализированном автогородке.	

				Использование специализированного детского автогородка для подготовки к соревнованиям «Безопасное колесо». Мастер-класс «Способы регулирования дорожного движения».	
2.4.	Организация занятий с использованием мобильного комплекса «Лаборатория безопасности».	6	Лекция/ практическое занятие	Оснащение и назначение мобильного комплекса «Лаборатория безопасности». Учебно-методический комплекс автомобиля «Лаборатория безопасности». Планирование работы с использованием мобильного комплекса «Лаборатория безопасности». Мастер-класс «Правила дорожного движения для пешеходов».	
3	Первая помощь пострадавшим в ДТП	6			
3.1	Основы оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.	1	Лекция	Понятие «первая помощь». Требования нормативных правовых актов по организации и проведению первой помощи. Права и обязанности граждан по оказанию первой помощи. Правила вызова скорой помощи и спасателей. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечень мероприятий по ее оказанию.	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 3.2.1., У.1.1., У.1.2., У.1.3., У.2.1., О.1.3., О.1.4., О.2.1.
3.2	Первая помощь при отсутствии сознания, дыхания и кровообращения.	2	Лекция/ практическое занятие	Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Отработка приемов сердечно-легочной реанимации.	3.1.2., 3.1.4., 3.2.2., 3.2.3., У.1.1., У.1.2., У.2.1., О.1.1., О.1.2., О.2.2.
3.3	Первая помощь при кровотечениях и травмах.	2	Лекция/ практическое занятие	Понятие о кровотечении, виды, характеристики, способы временной остановки. Классификация травм. Отработка приемов и способов наложения повязок (бинтов, косынок, из подручных средств), жгутов на повреждения, полученные в результате ДТП.	3.1.2., 3.1.3., 3.2.1., 3.2.3., 3.2.5., У.1.1., У.1.2., У.1.3., У.1.4., У.2.1., О.1.1., О.2.1., О.2.2.
3.4	Перемещение	1	Практическо	Правила транспортной	3.1.2., 3.1.3.,

	пострадавших.		е занятие	иммобилизации при травмах головы, шеи, груди, живота, таза, позвоночника и конечностей. Отработка приемов и способов иммобилизации и переноски пострадавших (с применением табельных и подручных средств). Извлечение пострадавшего из транспортного средства.	3.2.1., 3.2.3., 3.2.5., У.1.1., У.1.2., У.1.3., У.2.1., О.1.1., О.2.1., О.2.2.
	Итоговая аттестация	6	Консультация/ Защита методических разработок		

