

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию  
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение  
Санкт-Петербурга «Балтийский берег»

Методический отдел

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим  
советом Протокол №1  
От 31.08 2023 г.

**РАССМОТРЕНО**

Научно-методическим  
советом  
Протокол № 1  
От 28.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Распоряжением  
ГБНОУ «Балтийский  
берег»  
№ 771-р от 31.08.2023

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

«Основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»

Срок освоения: 36 часов

Автор-составители:

Воронина Е.А., к.п.н., зав.  
методическим отделом  
Карелина С.В., к.м.н., методист  
Матросова А.В., педагог-организатор  
Фоменко Л.В., методист  
Юрова Е.В., зав. сектором ПДТ и ПБ  
Яковлева Н.В., методист

Санкт-Петербург  
2023

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»

**Цель:** развитие профессиональной компетентности педагогических работников в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Категория слушателей:** педагогические работники, профессиональная деятельность которых связана с профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ).

### Календарный учебный график:

Общий объем программы в часах – 36. Из них: аудиторных часов: 36. Форма обучения: очная.

Режим аудиторных занятий:

Часов в день: 6;

Дней в неделю: 1;

Общая продолжительность программы: 6 недель.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Часы			Форма, контроля	вид
		Всего	В том числе			
			Теоретически	Практических		
1	Нормативно-правовые основы и содержание деятельности педагогов по профилактике ДДТТ	8	5	3	зачет	
2	Методическое обеспечение деятельности педагогов по профилактике ДДТТ	16	5	11	зачет	
3	Первая помощь пострадавшим в ДТП	6	3	3	зачет	
Итоговая аттестация		6	2	6	зачет	
ИТОГО:		36	13	23		

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Часы			Форма, вид контроля
		Всего	В том числе		
			Теорети- ческих	Практи- ческих	
1.	Нормативно-правовые основы и содержание деятельности педагогов по профилактике ДДТТ.	8	5	3	
1.1.	Государственная система управления безопасностью дорожного движения, федеральный государственный надзор в сфере безопасности дорожного движения и профилактики ДДТТ.	1	1	-	зачет
1.2.	Федеральные и региональные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность образовательной организации по профилактике ДДТТ.	1	1	-	
1.3.	Правила и безопасность дорожного движения. Основные понятия и термины.	4	2	2	
1.4.	Организация образовательно-воспитательной деятельности педагогов по обучению детей ПДД и воспитанию культуры безопасного поведения на дорогах.	2	1	1	
2.	Методическое обеспечение деятельности педагогов по профилактике ДДТТ.	16	5	11	
2.1.	Современные педагогические подходы, методики и технологии обучения в сфере безопасности дорожного движения детей.	3	2	1	зачет
2.2.	Использование различных материально-технических средств, наглядных пособий и аппаратно-программных обучающих комплексов при проведении занятий.	1	1	-	
2.3.	Методические рекомендации по использованию стационарного автогородка в работе по профилактике ДДТТ.	6	1	5	
2.4.	Организация занятий с использованием мобильного комплекса «Лаборатория безопасности».	6	1	5	
3.	Первая помощь пострадавшим в ДТП	6	3	3	
3.1.	Основы оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.	1	1	-	зачет
3.2.	Первая помощь при отсутствии сознания, дыхания и кровообращения.	2	1	1	
3.3.	Первая помощь при кровотечениях и травмах.	2	1	1	
3.4.	Перемещение пострадавших.	1	-	1	
Итоговая аттестация		6		6	зачет
ИТОГО:		36	13	23	

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность и практическая значимость программы**

В соответствии со ст. 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» одной из задач образования является создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения.

К числу таковых относятся, в том числе, Правила дорожного движения Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090.

Статья 29 ФЗ «О безопасности дорожного движения» (ст. 29) возлагает обязанность по обучению граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах на образовательные организации.

В связи с изложенным, Центром патриотического воспитания и профилактической работы ГБОУ «Балтийский берег», являющимся органом, координирующим работу образовательных организаций Санкт-Петербурга по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма», ставящая своей целью развитие профессиональной компетентности педагогов государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность программы также обусловлена активным внедрением в образовательный процесс аппаратно-программных комплексов, созданных для обучения детей правилам дорожного движения и навыкам безопасного поведения на дорогах, что, в свою очередь, требует повышения квалификации педагогических работников, занимающихся профилактикой ДДТТ, по вопросам тактики и методики их использования на занятиях.

Кроме того, в настоящее время в Санкт-Петербурге во исполнение абзаца подпункта б) пункта 2 Перечня поручений Президента Российской Федерации от 17 июля 2019 года № ПР-1381ГС по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 26 июня 2019 года реализуется федеральный проект – «Лаборатория безопасности», представляющий собой комплекс технических и методологических инструментов, предназначенных для моделирования дорожных ситуаций и обучения моделям поведения на дороге в условиях, которые максимально приближены к реальным.

С учетом изложенного, требуется проведение обучения педагогических работников, технологиям использования «Лаборатории безопасности» в образовательном процессе.

Также в связи с возрастающим интересом участников образовательного процесса к отдыху и оздоровлению детей, особую актуальность приобретает обучение педагогических работников, занятых на указанном направлении работы, в организации и проведении профильных смен, посвященных вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Соответственно, ГБОУ «Балтийский берег», являясь учреждением, предназначенным для отдыха и оздоровления детей, имеет опыт успешной организации и проведения указанных смен.

Новизна программы состоит в ее практикоориентированном характере.

Программа предусматривает более 20 часов практических занятий, в ходе которых приобретаемые обучающимися знания и умения будут отрабатываться непосредственно на практике с использованием материально-технического оборудования, которое в дальнейшем будет использовано педагогами непосредственно в образовательном процессе.

Кроме того, учебным планом предусмотрено проведение одного из занятий в ДООЛ «Солнечное», где с июня 2021 года осуществляет свою работу автогородок, в котором обучающиеся могут попробовать себя в роли водителей автомобилей и велосипедов.

Программа направлена на устранение предметных и методических дефицитов с учетом специфики преподаваемой дисциплины.

## Профессиональный стандарт как основа разработки ДПП:

В основу обучения по данной ДПП положены следующие профессиональные стандарты:

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»;
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утрачивает силу с 01.09.2022);
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (вступает в силу с 01.09.2022);
- Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 N 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем:

Обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Трудовых функций (ТФ)	Трудовых действий (ТД)	На уровне квалификации
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	Планирование и проведение учебных занятий  Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды  Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	Планирование подготовки досуговых мероприятий  Организация подготовки досуговых мероприятий  Проведение досуговых мероприятий	

### Цель и планируемые результаты обучения

#### «Целевая карта»

#### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»

**Цель обучения:** развитие профессиональной компетентности педагогов государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

#### Задачи обучения:

1. Проанализировать особенности нормативно-правового регулирования деятельности образовательной организации по профилактике ДДТТ.

2. Ознакомить обучающихся с особенностями организации и содержания образовательного процесса по профилактике ДДТТ.
3. Ознакомить обучающихся с методическим и материально-техническим обеспечением образовательного процесса на указанном направлении деятельности.
4. Обучить навыкам оказания первой помощи при ДТП.

**Слушатель должен знать:**

- организацию государственной системы управления безопасностью дорожного движения;
- каким образом организован федеральный государственный надзор в сфере безопасности дорожного движения и профилактики ДДТТ;
- федеральные и региональные нормативно-правовые акты, касающиеся вопросов профилактики ДДТТ в образовательной организации;
- способы и методы организация образовательной процесса по профилактике ДДТТ;
- основные направления воспитательной работы, направленной на формирование у детей навыков безопасного поведения на улице;
- правила безопасного перемещения обучающихся в составе пеших колон и групп;
- правила безопасности при перевозках организованных групп детей автомобильным транспортом;
- правила оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.

**Слушатель должен уметь:**

- правильно применять федеральные и региональные нормативно-правовые акты в сфере ПДДТ;
- обоснованно применять педагогические технологии построения образовательного процесса по профилактике ДДТТ;
- применять на практике разнообразные формы, методы и средства ознакомления обучающихся с правилами безопасного поведения на улице;
- оказывать первую помощь при дорожно-транспортном происшествии.

**Требования к категории слушателей:** педагогические работники, профессиональная деятельность которых связана с профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ). Дополнительные требования к стажу и квалификационной категории не предъявляется.

**Планируемые результаты обучения**

Модуль ДПП	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции, подлежащие развитию (ПК)	Общекультурные компетенции (ОК), подлежащие развитию в течение всего периода обучения
Модуль «Нормативно-правовые основы и содержание деятельности педагогов по профилактике ДДТТ»	- осуществление образовательной деятельности в сфере профилактики ДДТТ в соответствии с требованиями действующего законодательства об образовании	ПК1 Готовность к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами в указанной сфере	- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5) - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
Модуль «Методическое обеспечение деятельности педагогов по профилактике ДДТТ»	- использование современных педагогических подходов, методик и технологий обучения, соответствующих	ПК2 Способность использовать в профессиональной деятельности современные педагогические подходы,	- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК - 7);

	<p>возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;</p> <p>- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время осуществления образовательного процесса</p>	<p>методики и технологии обучения</p>	<p>- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК - 9).</p>
<p>Модуль «Первая помощь пострадавшим в ДТП»</p>	<p>- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время осуществления образовательного процесса</p>	<p>ПК 3 Готовность к обеспечению в процессе осуществления профессиональной деятельности охраны жизни и здоровья обучающихся</p>	

## Оценка планируемых результатов обучения

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Описание процедуры оценивания:** итоговая аттестация по программе осуществляется в форме зачета.

Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо оформить и защитить перед аттестационной комиссией методическую разработку – план-конспект занятия или сценарий мероприятия по профилактике ДДТТ.

В ходе защиты методической разработки аттестуемый должен: обосновать выбор темы, применяемые педагогические технологии, средства и методы обучения; описать планируемые результаты; пояснить возможность дальнейшего использования указанной разработки в профессиональной практической деятельности.

Итоговая оценка в день проведения аттестации доводится до сведения слушателя.

#### Паспорт оценочного средства Зачет

##### Текст задания:

1. Составьте методическую разработку – плана-конспекта занятия или сценария мероприятия по направлению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Осуществите защиту данной методической разработки перед членами аттестационной комиссии.

#### Примерные темы методической разработки

1. Воспитательное мероприятие «День автомобилиста».
2. Воспитательное мероприятие «Моя страна. Мой город. Моя улица. Мои Правила дорожного движения».
3. Занятие «Правила дорожного движения для велосипедистов».
4. Занятие «Правила дорожного движения для водителей электрических самокатов».
5. Занятие «Пешеходный переход».
6. Воспитательное мероприятие «Безопасный путь домой».
7. Воспитательное мероприятие «Профессия – сотрудник дорожно-патрульной службы».

Допускает выбор собственной темы в рамках тематического содержания программы.

#### Структура контрольно-измерительных материалов

Оценка содержания работы		
Предмет оценивания	Критерии оценки	Баллы
Степень готовности слушателя к организации и осуществлению деятельности по профилактике ДДТТ в соответствии с требованиями действующего законодательства (ПК 1- 3)	логичность и обоснованность запланированной педагогом деятельности по профилактике ДДТТ;	От 0 до 2 баллов
	материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;	От 0 до 2 баллов
	верное использование специализированной терминологии;	От 0 до 2 баллов
	направленность содержания материала на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов;	От 0 до 2 баллов
	использование современных	От 0 до 2 баллов



		образовательных технологий;	
		использование ИКТ	От 0 до 2 баллов
Оценка защиты работы			
способность к самоорганизации и самообразованию; способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6-7)	к	полно раскрыто содержание материала	2 балла
	и	защищаемой работы;	
		продемонстрировано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;	
		ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;	
		даны верные и развернутые ответы на все вопросы, поставленные членами аттестационной комиссии;	1 балл
		в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание защиты;	
		допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по ходу защиты;	
		даны верные, но не развернутые ответы на все вопросы, поставленные членами аттестационной комиссии;	
			0 баллов
		допущены двух недочетов при освещении при освещении основного содержания ответа	

Оценка «зачет» выставляется, если слушатель набрал от 10 до 22 баллов;

Оценка «незачет» выставляется, если слушатель набрал менее 10 баллов.

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ № 1 «Нормативно-правовые основы и содержание деятельности педагогов по профилактике ДДТТ»

**Описание процедуры оценивания:** тематический контроль по программе проводится по результатам изучения модуля № 1 в форме решения кейсов.

Для успешного прохождения тематического контроля необходимо совместными усилиями группы обучающихся проанализировать предложенную преподавателем конкретную жизненную ситуацию – кейс и выработать практическое решение.

При этом оценивается качество проведенного анализа и соответствие предложенного ответа требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Раздаточный материал (на группу): распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 17.09.2020 № 1746-Р «Об организации деятельности в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в Санкт-Петербурге».

#### Паспорт оценочного средства Решение кейсов

**Примерный кейс по модулю «Нормативно-правовые основы и содержание деятельности педагогов по профилактике ДДТТ».**

Вы являетесь лицом, ответственным за профилактику ДДТТ в школе.

Вчера с обучающимся 8 класса произошло ДТП, в котором виновно постороннее лицо.

Сегодня в школу приехали сотрудники полиции, которые просят предъявить все имеющиеся у вас документы, касающиеся работы по профилактике ДДТТ.

Ответ: перечень документов предусмотрен распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 17.09.2020 № 1746-Р «Об организации деятельности в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в Санкт-Петербурге».

**Структура  
контрольно-измерительных материалов  
Оценка решения:**

«зачет»:

Решение верное;

Решение в целом верное, допущены незначительные ошибки и неточности;

«незачет» – решение не верное.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ  
МОДУЛЯ № 2 «Методическое обеспечение деятельности педагогов по профилактике ДДТТ»**

**Описание процедуры оценивания:** тематический контроль по программе проводится по результатам изучения каждого модуля в форме круглого стола. Слушатели готовят устное выступление, содержащее обоснование выбора технологии обучения в соответствии с возрастом обучающихся. Время выступления – не более 5 минут.

Для успешного прохождения промежуточного контроля необходимо грамотно обосновать возможность применения технологии и раскрыть ее суть.

**Паспорт оценочного средства  
Круглый стол**

Предмет оценивания	Критерии оценки	Баллы
ПК2 Способность использовать в профессиональной деятельности современные педагогические подходы, методики и технологии обучения	знание технологии	0-2
	умение обосновать выбор технологии	0-2

Для получения зачета необходимо набрать не менее трех баллов.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ  
МОДУЛЯ № 3 «Первая помощь пострадавшим в ДТП»**

**Описание процедуры оценивания:** тематический контроль по программе проводится по результатам изучения каждого модуля в форме устного опроса.

Для успешного прохождения тематического контроля необходимо устно индивидуально ответить на вопрос преподавателя в начале занятия.

В ходе устного опроса оценивается правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов.

**Паспорт оценочного средства  
Устный опрос**

**Примерный список вопросов и заданий по модулю**

1. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

2. Алгоритм оказания первой помощи.
  3. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска при ДТП, их устранение).
  4. Определение первой помощи.
  5. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
  6. Перечень мероприятий оказания первой помощи.
  7. Первая помощь при кратковременном и длительном отсутствии сознания.
  8. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.
  9. Кровотечения: понятие, виды.
  10. Виды и признаки переломов.
  11. Первая помощь при растяжениях.
  12. Первая помощь при ушибах различных частей тела.
  13. Правила проведения транспортной иммобилизации.
  14. Первая помощь при термических ожогах.
  15. Первая помощь при тепловом ударе.
  16. Первая помощь при отморожении и общем переохлаждении.
- б) Практические задания
1. Провести искусственную вентиляцию легких (на тренажере).
  2. Провести закрытый (непрямой) массаж сердца (на тренажере).
  3. Провести сердечно-легочную реанимацию одним слушателем.
  4. Отработать прием перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.
  5. Наложить давящую повязку при венозном кровотечении в области предплечья.
  6. Наложить жгут и закрутку при артериальном кровотечении в области плеча, бедра.
  7. Наложить жгут при травме сонной артерии.
  8. Наложить повязку «чепец».
  9. Наложить пращевидную повязку на нос.
  10. Наложить спиральную повязку на область живота.
  11. Наложить крестообразную повязку на область голеностопного сустава.
  12. Наложить черепашую повязку на область локтевого сустава.
  13. Провести транспортную иммобилизацию с помощью табельных и подручных средств при повреждении предплечья.
  14. Провести транспортную иммобилизацию с помощью табельных и подручных средств при повреждении бедра.
  15. Наложить термоизолирующую повязку при отморожении кисти.
  16. Оказать первую помощь при ожоге в области предплечья.

### Оценка устного индивидуального ответа:

«зачет»:

слушатель дает четкие, лаконичные и правильные определения терминов;

формулировки правильные, но допущены ошибки и неточности, неправильных ответов допускается 25-40%

«незачет» – отсутствие терминологических знаний более чем в 50%, грубые ошибки в определениях.

### Описание структуры программы с указанием места в ней каждого из модулей

Программа содержит три модуля содержательно и методически направленных на развитие профессиональных компетенций педагога, необходимых для конструирования и проведения занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**1. Модуль «Нормативно-правовые основы и содержание деятельности педагогов по профилактике ДДТТ» (8 часов)** включает в себя сведения о государственной системе управления безопасностью дорожного движения, а также о федеральных и региональных нормативно-правовых актах, регулирующих деятельность образовательной организации по профилактике ДДТТ.

Кроме того, указанный модуль актуализирует знания слушателей о Правилах дорожного движения Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090.

Также модуль знакомит слушателей с организацией образовательно-воспитательной деятельности педагогов по обучению детей ПДД и воспитанию культуры безопасного поведения на дорогах.

Одновременно данный модуль включает в себя обучение слушателей правилам безопасного перемещения обучающихся в составе пеших колон, групп и перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом.

Модуль реализуется в очном формате в учебных помещениях ГБОУ «Балтийский берег».

**2. Модуль «Методическое обеспечение деятельности педагогов по профилактике ДДТТ» (16 часов)** знакомит слушателей с современными педагогическими подходами, методиками и технологиями обучения в сфере безопасности дорожного движения детей.

Особое внимание уделено использованию различных материально-технических средств, наглядных пособий и аппаратно-программных обучающих комплексов при проведении занятий, в том числе, мобильного комплекса «Лаборатория безопасности».

Одно занятие полностью посвящено организации образовательного процесса профилактики ДДТТ с использованием стационарного автогородка и проводится на базе ДООЛ «Солнечный» ГБОУ «Балтийский берег».

**3. Модуль «Первая помощь пострадавшим в ДТП» (6 часов)** посвящен обучению слушателей правилам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.

Программа «Основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» - это сочетание теоретических (лекционных) и практических (практикумы, деловые игры) занятий.

Лекционная и практическая части курса сбалансированы таким образом, чтобы совместить освоение необходимого уровня теоретических знаний с развитием профессиональных компетенций педагога, необходимых и достаточных для проектирования занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Итоговая аттестация (6 часов)** проходит в форме защиты методической разработки занятия или мероприятия. Для слушателей проводится консультация по подготовке методической разработки.

### **Вариативность в содержании и организации обучения**

Вариативность программы обеспечивается возможностью выбора темы зачетной работы.

Кроме того, в процессе обучения создаются условия выбора учебных педагогических заданий с учетом уровня подготовленности педагога и специфики его педагогической деятельности.

### **Организационно-педагогические условия реализации ДПП**

#### **Нормативно-правовое обеспечение**

Конвенция ООН о правах ребёнка;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.07.1998 № 124-ФЗ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 –ФЗ

Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Указ Президента РФ от 15 июня 1998 г. N 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения»;

Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»)

Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. N 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»

Распоряжение Правительства РФ от 8 января 2018 г. № 1-р «Об утверждении Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы»

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)

Распоряжение Правительства РФ от 08.01.2018 N 1-р «Об утверждении Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы»

Паспорт национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (срок реализации с 03.12.2018 - 31.12.2024) (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 15))

Паспорт федерального проекта «Безопасность дорожного движения» (срок реализации 03.12.2018 – 31.12.2024) (утв. протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Безопасные и качественные автомобильные дороги» от 20 декабря 2018 г. N 4)

Приказ МВД РФ от 2 декабря 2003 г. № 930 «Об организации работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения»

Приказ МВД России от 29 декабря 2018 г. № 903 "Об утверждении Наставления по организации деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения"

Приказ Минобразования РФ от 09.07.1996 № 354 «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России»

Приказ Минобразования РФ от 26 ноября 2002 г. N 4125 «О совершенствовании системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров высших и средних специальных учебных заведений»

Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (вступает в силу с 01.09.2022);

Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (вступает в силу с 01.09.2022);

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2005 года № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях»

Письмо МВД России и Министерства Просвещения РФ от 22, 25 мая 2020 г. N 1/5540, N ДГ-522/07 «О реализации мероприятий федерального проекта «Безопасность дорожного движения». Концепция информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения.

Письмо Министерства Цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 10.04.2020 № ЛБ-С-088-8929 «О направлении методических рекомендаций»

Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности дорожного движения при перевозках организованных групп детей автомобильным транспортом» от 21.09.2006 года, утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко и начальником Департамента обеспечения безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации - Главным

государственным инспектором безопасности дорожного движения В.Н. Кирьянов.

Приказ Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.06.2003 № 1014 «О утверждении Концепции воспитания в системе образования Санкт-Петербурга «Воспитание петербуржца XXI века».

Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.11.2004 № 506-р «Об усилении ответственности руководителей образовательных учреждений при организации туристско-экскурсионных перевозок детей»;

Распоряжение Комитета по образованию от 17.09.2020 № 1746-р «Об организации деятельности в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в Санкт-Петербурге».

Информационно-методическое письмо Комитета по образованию и Управления Госавтоинспекции ГУВД по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области «О поддержке регионального детско-юношеского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга от 07.06.2011 № 01-16-1886/11-0-0

Информационно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации деятельности в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» от 23.08.2013 № 01-16-2560/13-0-0;

«Порядок направления заявок на сопровождение транспортных средств патрульными автомобилями Госавтоинспекции при организованных перевозках групп детей и учащихся» от 17.04.08г. (Совместное письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Комитета общего и профессионального образования Правительства Ленинградской области, Главного Управления внутренних дел по Санкт-Петербургу и Ленинградской области)

Методические рекомендации по работе с несовершеннолетними нарушителями норм и правил в сфере безопасности дорожного движения (в соответствии со ст. 20 Федерального закона Российской Федерации от 21.05.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

#### **Список литературы для педагогов:**

1. Аксельрод, А.Ю. скорее «Скорой»: пособие по оказанию первой медицинской помощи/ А.Ю. Аксельрод. – г. Москва МЕДИЦИНА, 1990. - 80с.
2. Бабич А.Г., Тер-Григорьянц Р.Г. Теоретико-методические подходы к проведению мониторинга региональных систем непрерывного обучения детей дорожной безопасности / Монография / Ставрополь, 2016.
3. Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. - М.: Альфа-пресс, 2017. - 264 с.
4. Бадагуев, Булат Тимофеевич Безопасность дорожного движения. Приказы, инструкции, журналы, положения / Бадагуев Булат Тимофеевич. - М.: Альфа-пресс, 2016. - 295 с.
5. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения. Учебное пособие / А.А. Беженцев. - М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2016. - 272 с.
6. Безопасность дорожного движения. - М.: Ранок, Сфера, 2017. - 846 с.
7. Безопасность дорожного движения. 1-4 классы (комплект из 12 плакатов) / Под редакцией П.В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2017. - 986 с.
8. Безопасность дорожного движения. Программы для системы дополнительного образования детей / В.А. Лобашкина и др. - М.: Просвещение, 2016. - 147 с.
9. Блинкин, М. Я. Безопасность дорожного движения. История вопроса. Международный опыт. Базовые ситуации / М.Я. Блинкин, Е.М. Решетова. - М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет), 2016. - 240 с.
10. Грамота знатоку правил безопасности дорожного движения. - Москва: Высшая школа, 2017. - 392 с.
11. Демонстрационный материал. Безопасность дорожного движения. - М.: Сфера, 2016. - 1000 с.
12. Доронина М.В. К вопросу разработки обучающих программ в сфере безопасности дорожного движения как компонента системы общего и дополнительного образования // Современная зарубежная психология. 2017. Т. 6. № 1. С. 53-59.

13. Е.А. Воронова. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов на Дону, 2009.
14. Зеленин, С. Безопасность дорожного движения / С. Зеленин. - М.: Мир автокниг, 2017. - 213 с.
15. Зеленин, С. Ф. Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни / С.Ф. Зеленин. - М.: Мир автокниг, 2017. - 134 с.
16. Капустина Е.Г., Лимарева Е.С. Профилактика безопасности дорожного движения как важнейшее условие формирования правовой культуры современного общества // Транспортное право. 2017. № 1. С. 25-28.
17. Кириллова Е.П., Рожков Л.Б. Безопасность дорожного движения: интегрированное методическое пособие для общеобразовательных организаций (с приложениями). М.: ООО «Буки Веди», 2018.-126 с.
18. Клейтман, С. Л. Безопасность вождения автомобиля и правила дорожного движения / С.Л. Клейтман. - М.: Вища школа, 2017. - 184 с.
19. Кондратьев В.Д., Щепкин А.В. К вопросу о методологии обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации // Дороги и мосты. 2017. № 36. С. 14.
20. Котик, М. А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения / М.А. Котик. - Москва: Гостехиздат, 2016. - 575 с.
21. Миткалева, Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности и жизнедеятельности: практическое пособие / Е.М. Миткалева. - г. Москва. Гуманист. изд. АЙРИС-ПРЕСС, 2006. – 96 С.
22. Методические рекомендации для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://www.studmed.ru/metodicheskie-rekomendacii-dlya-prepodavatelskogo-sostava-obsheobrazovatelnyh-organizatsiy-organizatsiy-dopolnitelnogo-obrazovaniya-i-doshkolnyh-obrazovatelnyh-organizatsiy-na-osnove-luchshih-praktik-formirovaniya-u-detey-navykov-bezopasnogo-uchastiya-v-dor\\_9d68419a32c.html](https://www.studmed.ru/metodicheskie-rekomendacii-dlya-prepodavatelskogo-sostava-obsheobrazovatelnyh-organizatsiy-organizatsiy-dopolnitelnogo-obrazovaniya-i-doshkolnyh-obrazovatelnyh-organizatsiy-na-osnove-luchshih-praktik-formirovaniya-u-detey-navykov-bezopasnogo-uchastiya-v-dor_9d68419a32c.html)
23. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов дорожного движения <https://docs.edu.gov.ru/document/df51fd4efa622ceceb23e2bad8330fc3/>
24. Рыбин, А. Л. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов. - М.: Просвещение, 2017. - 160 с.
25. Титов, С. В., Шабаева, Г.И. Тематические игры по ОБЖ: методическое пособие для учителя / С.В. Титов, Г.И. Шабаева.-г. Москва, Творческий центр СФЕРА, 2003.-176 с.
26. Толочко Е.И. Культура безопасного поведения на дорогах как многоаспектная социально-педагогическая проблема // ЧиО. 2015. №1 (42). С. 173-179.
27. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/1883dc5ceda2d7eed4510ae7da5d437b/>
28. Доврачебная помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. - Ижевск: изд-во «Удмуртия», 2007. - 40 с.

#### Интернет ресурсы:

1. БЕЗДТП. РФ Экспертный центр "Движение без опасности" <https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/>;
2. Газета для детей, родителей и педагогов «Добрая дорога детства» <http://www.dddgazeta.ru/about/>;
3. Интерактивный образовательный портал «Дорога без опасности» <http://bdd-eor.edu.ru>
4. Всероссийское сообщество отрядов юных инспекторов движения <https://yuid.ru/>;
5. Сайт Главного управления по обеспечению безопасности дорожного движения МВД Российской Федерации. Раздел «Детская безопасность» <https://xn--90adear.xn--p1ai/about/social/children-safety>.
6. Федеральный общественный проект «Школа юного пешехода» <http://detibdd.ru/>;

7. Азбука безопасности [www.azbez.com](http://www.azbez.com)
8. Образовательный портал «Город дорог» [http://pdd.nd.ru/view\\_doc.html?mode=default](http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=default)
9. Портал по безопасности дорожного движения «Сакла» <http://sakla.ru/>
10. Портал «Все о первой помощи». <http://allfirstaid.ru/>
11. ПДД 2021 РОССИИ - <http://www.pdd24.com/>

### **Мобильный комплекс по безопасности дорожного движения «Лаборатория безопасности».**

#### **Компьютерный класс ПДД**

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Кол-во
1	Информационная электрофиц магнитно-маркерная панель «Светофоры в дорожных ситуациях»	шт.	1
2	Информационная магнитно-маркерная панель изучения правил ПДД для пешехода	шт.	2
3	Информационная магнитно-маркерная панель изучения основ ПДД на разборной стойке	шт.	1
4	Кресло компьютерное 580*600*1080	шт.	7
5	Стол компьютерный 800*650*740	шт.	6
6	Доска уч.настенн.3х элементная	шт.	1
7	Компьютер моноблок тип2LenovoIdeaGentreC560	шт.	1
8	Компьютер моноблок тип2Lenovos 20-00	шт.	6
9	Стол	шт.	1

#### **Тренажерный класс ПДД**

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Кол-во
1	Демонстрационная модель четырехстороннего перекрестка	шт.	1
2	Комплект учебных автомобильных тренажеров по ПДД «Школьник-2»	шт.	1
3	Комплект учебных велотренажеров по ПДД «Пилот-1»	шт.	1
4	Информационная магнитно-маркерная панель изучения основ ПДД трехэлементная	шт.	1
5	Информационная магнитно-маркерная панель изучения правил ПДД для пешехода	шт.	1
6	Информационная магнитно-маркерная панель изучения основ ПДД на разборной стойке	шт.	1
7	Доска классная трехэлементная	шт.	1
8	Стол компьютерный 800*650*740	шт.	1
9	Стол	шт.	1
10	Электронный информационный сенсорный терминал «Информационный спутник детского автогородка)	шт.	1



11	Экран на штанжете	шт.	1
12	Колонки акустические	шт.	1
13	Проектор BenQMX525	шт.	1

### Автогородок

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Кол-во
1	Боковая защитная перегородка для секции трибуны (автодром)	шт.	2
2	Светофор пешеходный (два сигнала) (автодром)	шт.	24
3	Светофор стрелка (один сигнал) (автодром)	шт.	8
4	Светофор транспортный (три сигнала) (автодром)	шт.	36
5	Светофор транспортный д/регул. движ. ч/з ЖД переезды (автодром)	шт.	2
6	Светофор транспортный реверсивный (два сигнала) (автодром)	шт.	2
7	Система управления автогородком автоматизированная с программным обеспеч.(автодр)	шт.	1
8	Стенд информационный (план-схема автогородка) (автодром)	шт.	1
9	Стойка под секцию светофора с анкерным креплением к грунту (стационар (автодром)	шт.	28
10	Шлагбаум черег ЖД переезд (автодром)	шт.	2
11	Макет двухсторонний «Детский сад» (автодром)	шт.	1
12	Макет двухсторонний «Парк культуры и отдыха»	шт.	1
13	Макет двухсторонний «Школа»	шт.	1
14	Павильон «Остановка общественного транспорта»	шт.	1
15	Павильон «Пост ДПС»	шт.	1
16	Секция трибуны	шт.	4
17	Лестница для трибуны	шт.	2
18	Конструкция «Тоннель»	шт.	1
19	Шкаф силовой с заземлением	шт.	1
20	Стойка под дорожный знак (стационарная) (автодром)	шт.	51
21	Велосипеды подростковые	шт.	5
22	Веломобили	шт.	5

### Мобильный комплекс по безопасности дорожного движения

#### «Лаборатория безопасности»

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Кол-во
1.	Экран с опорой	шт.	1
2.	Колонки	шт.	1
3.	Конусы средние	шт.	20
4.	Кликер для проектора	шт.	1
5.	Секундомер электронный	шт.	3
6.	Набор кубиков детский	шт.	1

7.	Дудка (клаксон)	шт.	2
8.	Одежда для куклы-манекена	шт.	1
9.	Громкоговоритель	шт.	2
10.	Коврик на пол с изображением асфальта и бордюра	шт.	3
11.	Расписание маршрутов + автобусная остановка на одной опоре	шт.	1
12.	Таблички с загадками и животными	шт.	20
13.	Картинка знак дорожного движения «Велосипедная дорожка»	шт.	1
14.	Картинка знак дорожного движения «Пешеходная дорожка»	шт.	1
15.	Картинка знак дорожного движения «Ограничение мин. Скорости»	шт.	1
16.	Картинка знак дорожного движения «Конец велосипедной дорожки»	шт.	1
17.	Картинка знак дорожного движения «Круговое движение»	шт.	1
18.	Картинка знак дорожного движения «Конец пешеходной и велосипедной дорожки с разделением движения»	шт.	1
19.	Картинка знак дорожного движения «Движение на велосипедах запрещено»	шт.	1
20.	Картинка знак дорожного движения «Пересечение с велосипедной или велопешеходной дорожкой»	шт.	1
21.	Знак пешеходный переход 1.23 на подставке	шт.	2
22.	Знак пешеходный переход 5.19.1 на подставке	шт.	1
23.	Знак пешеходный переход 5.19.2 на подставке	шт.	1
24.	Знак пешеходный переход 3.10 на подставке	шт.	2
25.	Проектор	шт.	1
26.	Ноутбук	шт.	1
27.	Светофор	шт.	1
28.	Светофор + устройство подзарядки	шт.	1
29.	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего	шт.	1
30.	Кукла-манекен	шт.	1
31.	Автокресло детское	шт.	1
32.	Набор из 5 ковриков (пешеходный переход)	шт.	1
33.	Картинка знак дорожного движения "Конец велосипедной дорожки"	шт.	2
34.	Макеты автомашин ростовые, синяя	шт.	1
35.	Макеты автомашин ростовые, красная	шт.	1
36.	Доска магнитная с изображением человека, компл. магнитов, чехол	шт.	1
37.	Доска магнитная с изображением велосипеда, компл. магнитов, чехол	шт.	1
38.	Стол складной	шт.	1
39.	Велосипеды большие	шт.	2
40.	Клейкая лента малярная	шт.	2
41.	Диспенсер для скотча	шт.	2
42.	Мел белый	шт.	1
43.	Коврик туристический	шт.	2
44.	Комплект защиты детский (наколенники, налокотники) М	шт.	4
45.	Комплект защиты детский (наколенники, налокотники) S	шт.	2

46.	Комплект защиты детский (наколенники, налокотники) XS	шт.	2
47.	Комплект катафотов (красный+белый)	шт.	2
48.	Набор из 6 карточек с утверждениями	шт.	2
49.	Шлем	шт.	8
50.	Перчатки велосипедные	шт.	8
51.	Рабочая тетрадь для детей 14-16 лет (ДБО)	шт.	50
52.	Рабочая тетрадь для детей 9-13 лет (ДБО)	шт.	150
53.	Рабочая тетрадь для детей 5-8 лет (ДБО)	шт.	50
54.	Зеркало велосипедное (ДБО)	шт.	4
55.	Колесо дополнительное (ДБО)	шт.	2
56.	Автомобильная аптечка	шт.	1

### **Препятствия для фигурного вождения велосипеда**

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Кол-во
1	Комплект "Восьмерка" или "Круг от восьмерки"	шт.	1
2	Комплект "Наклонная доска"	шт.	1
3	Комплект "Желоб"	шт.	1
4	Комплект "Перестроение с одной полосы движения на другую"	шт.	1
5	Комплект "Проезд под перекладиной"	шт.	1
6	Комплект "Прицельное торможение"	шт.	1
7	Комплект "Зауженная дорожка с поворотом"	шт.	1
8	Комплект "Змейка"	шт.	1
9	Комплект "Слалом"	шт.	1
10	Комплект "Зауженная прямая дорожка"	шт.	1
11	Комплект "Кривая дорожка"	шт.	1
12	Комплект "Узор из конусов"	шт.	1
13	Велосипеды	шт.	4

## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### Планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать (З)	Слушатель должен уметь (У)	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности) (О)
<p>ПК1 Готовность к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами в указанной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию государственной системы управления безопасностью дорожного движения;</li> <li>- каким образом организован федеральный государственный надзор в сфере безопасности дорожного движения и профилактики ДДТТ;</li> <li>- федеральные и региональные нормативно-правовые акты, касающиеся вопросов профилактики ДДТТ в образовательной организации;</li> <li>- способы и методы организация образовательной процесса по профилактике ДДТТ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять федеральные и региональные нормативно-правовые акты в сфере ПДДТ;</li> <li>- обоснованно применять педагогические технологии построения образовательного процесса по профилактике ДДТТ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по разработке локальных нормативных актов ОО, регламентирующих деятельность по профилактике ДДТТ</li> </ul>
<p>ПК2 Способность использовать в профессиональной деятельности современные педагогические подходы, методики и технологии обучения</p> <p>ПК3 Готовность к обеспечению в процессе осуществления профессиональной деятельности охраны жизни и здоровья обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления воспитательной работы, направленной на формирование у детей навыков безопасного поведения на улице;</li> <li>- правила безопасного перемещения обучающихся в составе пеших колон и групп;</li> <li>- правила безопасности при перевозках организованных групп детей автомобильным транспортом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять педагогические цели и задачи, планировать занятия, направленные на профилактику ДДТТ;</li> <li>- определять педагогические цели и задачи, планировать досуговую деятельность, разрабатывать планы (сценарии) досуговых мероприятий;</li> <li>- применять на практике разнообразные формы, методы и средства ознакомления обучающихся с правилами безопасного поведения на улице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по разработке дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации, ставящих своей целью ПДДТ;</li> <li>- по разработке системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>- по проведению досуговых мероприятий;</li> <li>- по планированию взаимодействия с родителями (законными</li> </ul>

			<p>представителями) обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по организации совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий;</li> <li>- по применению материально-технических средств, наглядных пособий и аппаратно-программных обучающих комплексов при проведении занятий;</li> <li>- по использованию стационарного автогородка в работе по ПДДТ;</li> <li>- по использованию мобильного комплекса «Лаборатория безопасности»</li> </ul>
ПК 3 Готовность к обеспечению в процессе осуществления профессиональной деятельности охраны жизни и здоровья обучающихся	- правила оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.	- оказывать первую помощь при дорожно-транспортном происшествии	- приемами оказания первой помощи при ДТП

### Описание образовательного процесса по рабочей программе

	Тема занятия	Количество часов	Форма организации и учебных занятий	Основные элементы содержания	Формируемые (развиваемые) элементы ПК
<b>1.</b>	<b>Нормативно-правовые основы и содержание деятельности педагогов по профилактике ДДТТ.</b>	<b>8</b>			
1.1.	Государственная система управления безопасностью дорожного движения, федеральный государственный надзор в сфере безопасности	1	Лекция	Понятие «дорожное движение». Приоритеты безопасности дорожного движения. Система управления обеспечения безопасности дорожного движения. Функции Госавтоинспекции МВД России. Основы	

	дорожного движения и профилактики ДДТТ.			безопасности дорожного движения.	
1.2.	Федеральные и региональные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность образовательной организации по профилактике ДДТТ.	1	Лекция	Нормативно-правовые акты, регулирующие организацию деятельности по предупреждению ДДТТ и безопасности дорожного движения. Нормативно-правовые акты и локальные нормативные акты ОО, регламентирующие деятельность в образовательной организации по предупреждению и профилактике ДДТТ и БДД.	
1.3.	Правила и безопасность дорожного движения. Основные понятия и термины.	4	Лекция/ практическое занятие	Значение ПДД в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура ПДД. Основные понятия и термины, содержащиеся в ПДД. Обязанности участников дорожного движения. Права и обязанности участников дорожного движения. Значение дорожных знаков и их классификация. Значение дорожной разметки и ее классификация. Средства регулирования дорожного движения. Виды перекрестков. Пешеходный переход.	
1.4.	Организация образовательно-воспитательной деятельности педагогов по обучению детей ПДД и воспитанию культуры безопасного поведения на дорогах.	2	Лекция/ практическое занятие	Профилактика ДДТТ в образовательной организации. Планирование образовательно-воспитательной деятельности по предупреждению ДДТТ. Массовые и профилактические мероприятия. Организация деятельности отрядов ЮИД в образовательной организации. Формирование папки документов, регламентирующих деятельность образовательной организации по	

				предупреждению и профилактике ДДТТ и БДД. Уголки по безопасности дорожного движения в образовательной организации.	
<b>2.</b>	<b>Методическое обеспечение деятельности педагогов по профилактике ДДТТ.</b>	<b>16</b>			
2.1.	Современные педагогические подходы, методики и технологии обучения в сфере безопасности дорожного движения детей.	3	Лекция/ практическое занятие	Специфика обучения детей разного возраста правилам дорожного движения. Психофизиологические и возрастные особенности восприятия информации по основам безопасности дорожного движения школьниками. Методы и принципы обучения детей правилам дорожного движения. Организация совместной работы педагогических работников образовательных организаций с родителями обучающихся по профилактике ДДТТ и ознакомлению детей с ПДД.	
2.2.	Использование различных материально-технических средств, наглядных пособий и аппаратно-программных обучающих комплексов при проведении занятий.	1	Лекция	Использование информационных ресурсов в образовательно-воспитательной деятельности по предупреждению ДДТТ.	
2.3.	Методические рекомендации по использованию стационарного автогородка в работе по профилактике ДДТТ.	6	Лекция/ практическое занятие	Виды автогородков. Основные требования к детским автогородкам. Методы и формы проведения практических занятий в условиях автогородка для обучающихся разных возрастных групп. Планирование занятий в специализированном автогородке. Использование	

				специализированного детского автогородка для подготовки к соревнованиям «Безопасное колесо». Мастер-класс «Способы регулирования дорожного движения».	
2.4.	Организация занятий с использованием мобильного комплекса «Лаборатория безопасности».	6	Лекция/ практическое занятие	Оснащение и назначение мобильного комплекса «Лаборатория безопасности». Учебно-методический комплекс автомобиля «Лаборатория безопасности». Планирование работы с использованием мобильного комплекса «Лаборатория безопасности». Мастер-класс «Правила дорожного движения для пешеходов».	
<b>3</b>	<b>Первая помощь пострадавшим в ДТП</b>	<b>6</b>			
3.1	Основы оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.	1	Лекция	Понятие «первая помощь». Требования нормативных правовых актов по организации и проведению первой помощи. Права и обязанности граждан по оказанию первой помощи. Правила вызова скорой помощи и спасателей. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечень мероприятий по ее оказанию.	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 3.2.1., У.1.1., У.1.2., У.1.3., У.2.1., О.1.3., О.1.4., О.2.1.
3.2	Первая помощь при отсутствии сознания, дыхания и кровообращения.	2	Лекция/ практическое занятие	Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Отработка приемов сердечно-легочной реанимации.	3.1.2., 3.1.4., 3.2.2., 3.2.3., У.1.1., У.1.2., У.2.1., О.1.1., О.1.2., О.2.2.
3.3	Первая помощь при кровотечениях и травмах.	2	Лекция/ практическое занятие	Понятие о кровотечении, виды, характеристики, способы временной остановки. Классификация травм. Отработка приемов и способов наложения повязок (бинтов, косынок, из подручных средств), жгутов на повреждения, полученные в результате ДТП.	3.1.2., 3.1.3., 3.2.1., 3.2.3., 3.2.5., У.1.1., У.1.2., У.1.3., У.1.4., У.2.1., О.1.1., О.2.1., О.2.2.
3.4	Перемещение пострадавших.	1	Практическое занятие	Правила транспортной иммобилизации при	3.1.2., 3.1.3., 3.2.1., 3.2.3.,



				<p>травмах головы, шеи, груди, живота, таза, позвоночника и конечностей.</p> <p>Отработка приемов и способов иммобилизации и переноски пострадавших (с применением табельных и подручных средств).</p> <p>Извлечение пострадавшего из транспортного средства.</p>	<p>3.2.5., У.1.1., У.1.2., У.1.3., У.2.1., О.1.1., О.2.1., О.2.2.</p>
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<p>Консультация/ Защита методических разработок</p>		

