

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа модуля 1:

«Педагогические основы и нормативно-правовое обеспечение активных форм детско-юношеского туризма в системе образования».

1.1. История туризма в России. Концепция обеспечения безопасности туристских походов.

Основные вехи истории развития активных видов туризма в России. Разработка концепции обеспечения безопасности походов в историческом ракурсе. Роль маршрутно-квалификационных комиссий (МКК) в обеспечении безопасности походов. Специфика деятельности МКК образовательных организаций России.

1.2. Реализация воспитательного потенциала туристско-краеведческой работы в школе.

Цели и методы воспитания. Самостоятельность и совместная деятельность обучающихся как необходимое условия реализации воспитательного потенциала детско-юношеского туризма. Технология туристско-краеведческой деятельности, как разновидность технологии коллективных творческих дел.

Сложность маршрута (программы) мероприятия, как фактор обучения, развития и воспитания обучающихся.

1.3. Нормативные документы по вопросам туристско-краеведческой работы с обучающимися

Общие требования к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершенно-летних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий (утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 19 декабря 2019 г. N 702/811) – обзор документа.

Инструктивно-методическое письмо «Организация мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде» (Приложение к письму Комитета по образованию от 02.06.2021 № 03-28-4705/21-0-0) – обзор документа.

Особенности посещения организованными группами детей особо охраняемых природных территорий.

Специализированные инструкции по охране труда в образовательном учреждении. Маршрутный лист, как нормативный документ мероприятия. Приказ о проведении мероприятия.

*Содержанием **практического занятия** является заполнение маршрутного листа степенного похода.*

Рабочая программа модуля 2:

«Организация массовых мероприятий в природной среде. Участие в мероприятиях».

2.1. Организация массовых мероприятий в природной среде

Цели проведения мероприятий. Медицинское обеспечение мероприятий. Безопасность места проведения мероприятия. Взаимодействие с органами власти в процессе подготовки мероприятия. Соответствие сложности программы мероприятия уровню подготовленности участников. Постановка и приемка дистанций и этапов мероприятий. Организация возможности проведения поисково-спасательных работ силами организаторов и участников мероприятия.

Особенности организации палаточного лагеря.

2.2. Документация массовых мероприятий в природной среде

Положение (регламент) о проведении мероприятия, правила пребывания на полигоне мероприятия, инструкции по безопасности передвижения по дистанциям мероприятия: цели составления и содержание названных документов.

2.3. Участие в массовых мероприятиях

Права и обязанности судейской коллегии, руководителя объединения обучающихся (команды) и обучающегося – участников мероприятия. Права и обязанности администрации и участников палаточных лагерей.

Разбор (осмысление) опыта участия в массовых мероприятиях с целью повышения безопасности и оздоровительно-образовательной эффективности участия в мероприятиях в будущем.

Практические занятия организуются в процессе проведения массовых туристско-краеведческих мероприятий (или мероприятий вне формата массового мероприятия) Зачет по модулю получается в результате выполнения и представления результатов оценки действий объединений обучающихся – участников мероприятия на этапах «ориентирование в заданном направлении», «подъем по склону», «спуск по склону», «движение по осыпи», «движение по болоту», «переправа через водное препятствие», «оказание первой помощи», «транспортировка пострадавшего», «полевой быт» «краеведческое исследование».

Рабочая программа модуля 3:

«Организация, подготовка и проведение пешеходных походов обучающихся»

3.1. Медицинское, финансовое, продовольственное и материально-хозяйственное обеспечение похода

Медицинские допуски и страховки. Аптека и правила оказания первой помощи на маршруте похода. Смета походов: основные позиции, правила формирования и освоения. Раскладка продуктов: рационы питания, приобретение и расфасовка продуктов. Групповое (палатки, тенты, инструменты и приборы для приготовления пищи) и личное (рюкзак, спальник, теплоизоляционный коврик, штормовка, кружка, ложка, миска, нож, сменное белье, обувь) походное снаряжение: виды, эксплуатация и ремонт в походных условиях.

3.2. Обеспечение безопасности оздоровительно-образовательной эффективности похода.

Управляемость походной группы, как психологическое условие обеспечения безопасности похода.

Разработка маршрута похода, проверка способности группы пройти маршрут, коррекция маршрута по результатам проверки.

Передвижение группы в населенных пунктах и по шоссе дорогам. Переезды на общественном транспорте (метро, автобусные и железнодорожные перевозки).

Движение по тропе, установка и эксплуатация походного бивака. Насекомые, земноводные и млекопитающие опасности на маршруте похода. Обеспечение безопасности приготовления и приема пищи.

Профилактика туристского травматизма.

Разбор (осмысление) опыта совершенного похода с целью повышения безопасности и оздоровительно-образовательной эффективности следующих походов.

3.3. Работа с родителями обучающихся на стадии подготовки и проведения похода

Родительское собрание: объявление целей и условий совершения похода, участия в массовых мероприятиях, пребывания в палаточных лагерях. Оформление протокола собрания.

Цели создания и функции родительского комитета.

Алгоритмы взаимодействия с родителями обучающихся на стадии подготовки и проведения похода.

Родители в походе: плюсы и минусы. Элементы семейного туризма в деятельности общеобразовательных организаций.

Практические занятия организуются в процессе подготовки и проведения степенного похода, зачет по которому обучающиеся получают в результате выполнения и представления результатов маршрутных наблюдений и исследований по функциональным обязанностям «штурман», «хронометрист», «краевед-исследователь», «санинструктор», «заведующий снаряжением», «заведующий питанием», «дежурный по приготовлению пищи», «дежурный по постановке и снятию походного бивака».

Планируемые результаты обучения (декомпозиция компетенций, формируемых в рамках данных рабочих программ):

Задачи профессиональной деятельности: Проектирование и реализация содержания одно-двухдневных походов и выездов для участия в массовых туристско-краеведческих мероприятиях и палаточных лагерях на основе нормативно-правовых требований. Организация взаимодействия с членами педагогического сообщества, родителями, обучающимися в процессе организации походов, слетов, палаточных лагерей, проводимых в оздоровительно-образовательных целях. Организация текущего контроля, помощь в коррекции поведения и деятельности обучающихся.			
Профессиональные компетенции (ПК)	Обучающийся должен знать:	Обучающийся должен уметь:	Обучающийся должен владеть (приобрести опыт деятельности)
ПК 1. Готовность к организации образовательной деятельности на основе требований федеральных и региональных нормативных актов, регулирующих туристско-	федеральные и региональные нормативные акты, регулирующие туристско-краеведческую работу с детьми и организацию отдыха детей и молодежи	организовывать педагогическую практику проведения походов выходного дня обучающихся и их участие в массовых мероприятиях и лагерях в природной среде с опорой на	навыками проведения одно-двухдневных «походов выходного дня» и организации участия обучающихся в массовых мероприятиях и

краеведческую работу с детьми и организацию отдыха детей и молодежи,		федеральные и региональные нормативные акты, регулирующих туристско-краеведческую работу, инструкции по охране труда, утвержденные руководителем образовательной организации или организации отдыха, локальные нормативные акты организаторов массовых мероприятий и палаточных лагерей в природной среде;	палаточных лагерях в природной среде
ПК 2. Готовность применять на практике нормы педагогического делопроизводства, принятые в образовательных организациях различного типа и разных форм собственности;	Знать нормы педагогического делопроизводства, принятые в образовательных организациях различного типа и разных форм собственности;	Уметь оформлять делопроизводством походы выходного дня и участия обучающихся в массовых мероприятиях, лагерях в природной среде	
ПК. 3 Готовность к обеспечению безопасности мероприятий и участия в мероприятиях, проводимых с целью оздоровления и образования обучающихся	Знать принципы и приемы (включая психологические) обеспечения безопасности детских групп на маршрутах походов в природной среде. Знать методы воспитательной работы при	Уметь объединять обучающихся общей целью и добиваться понимания обучающимися необходимости взаимодействия для достижения общей цели Уметь использовать новейшие технологии и приемы коллективного и безопасного движения группы по маршрутам походов и дистанциям на массовых мероприятиях.	Обладать навыками безопасного проведения и обеспечения оздоровительно-образовательного эффекта походов выходного дня; навыками правильного расчета физической нагрузки на участников походов выходного дня и массовых мероприятий в природной среде.

	организации совместной деятельности обучающихся по подготовке, проведению и подведению итогов походов выходного дня и участия в массовых мероприятиях в природной среде	Уметь организовывать участие обучающихся в подготовке к походам выходного дня и участию в массовых мероприятиях, участие в походах и мероприятиях на основе максимально возможного самообслуживания, участвовать в анализе итогов совершенных походов и участия в массовых мероприятиях.	
ПК 4 Готовность к профессиональному контакту и взаимодействию с детьми, защите достоинства и интересов обучающихся в конфликтной ситуации и других неблагоприятных условиях, поддержанию атмосферы позитивного мировосприятия во всех случаях руководства детским туристско-краеведческим объединением.	Знать принципы и приемы бесконфликтного поведения или минимизации последствий конфликта, если он неизбежен	Уметь защищать достоинство и интересы обучающихся в конфликтной ситуации и других неблагоприятных условиях	Обладать навыками межличностного взаимодействия в группе.
ПК 5. Готовность к взаимодействию с родителями обучающихся в вопросах организации туристско-краеведческого образовательного процесса и		Уметь объяснять родителям обучающихся целесообразность принципов педагогической практики при проведении мероприятий, связанных с	Обладать навыками встраивания родителей в систему взаимодействия объединения обучающихся на маршруте похода, при участии в массовых

поддержки воспитательных усилий родителей.		пребыванием обучающихся в природной среде	мероприятиях.
ПК 7. Готовность к использованию методов педагогической диагностики, интерпретации полученных результатов.	Знать методы педагогической диагностики успешности и причин успешной деятельности обучающихся в условиях	Уметь проводить социометрию в объединениях обучающихся по результатам их участия в мероприятиях в природной среде.	
ПК 8. Готовность к проведению коррекционно-развивающей работы, проектированию развивающей, психологически безопасной образовательной среды занятий туризмом	Знать принципы и алгоритмы взаимодействия эффективного коллектива (группы, команды). Знать о значении психологического микроклимата группы.	Уметь совместно с обучающимися проводить анализ результатов похода, участия в массовых мероприятиях с целью выявления причин частичных неудач и выработки рецептов изменения поведения участников с целью устранения причин неудач.	

ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с инструктивно-методическим письмом «Организация мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде» (Приложение к письму Комитета по образованию от 02.06.2021 № 03-28-4705/21-0-0) в случае успешного завершения обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организатор детско-юношеского туризма (активные формы)» педагогический специалист получает право проводить одно-двухдневные походы выходного дня для школьников и руководителей группами (командами) – участницами массовых туристско-краеведческих мероприятий. Способность к успешной реализации этого права появляется у обучающихся в результате их обучения на лекционно-семинарских занятиях, участия в постановке дистанций и судействе массовых мероприятий и совершения степенного похода.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

1. Устный отчет о результатах участия в массовом мероприятии. Представляется каждым обучающимся непосредственно на массовом мероприятии после завершения обучающих действий (постановки дистанций, судейства).
2. Устный отчет о результатах совершения степенного похода. Представляется каждым обучающимся на основе анализа выполнения своих походных после завершения движения по маршруту.
3. Зачетный тест по теоретической части программы (Приложение 2). Заполняется каждым обучающимся, после чего происходит коллективная взаимопроверка обучающимися правильности ответов на вопросы теста.

